



Городское
августовское
педагогическое
совещание

ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: традиции, поиски, инновации

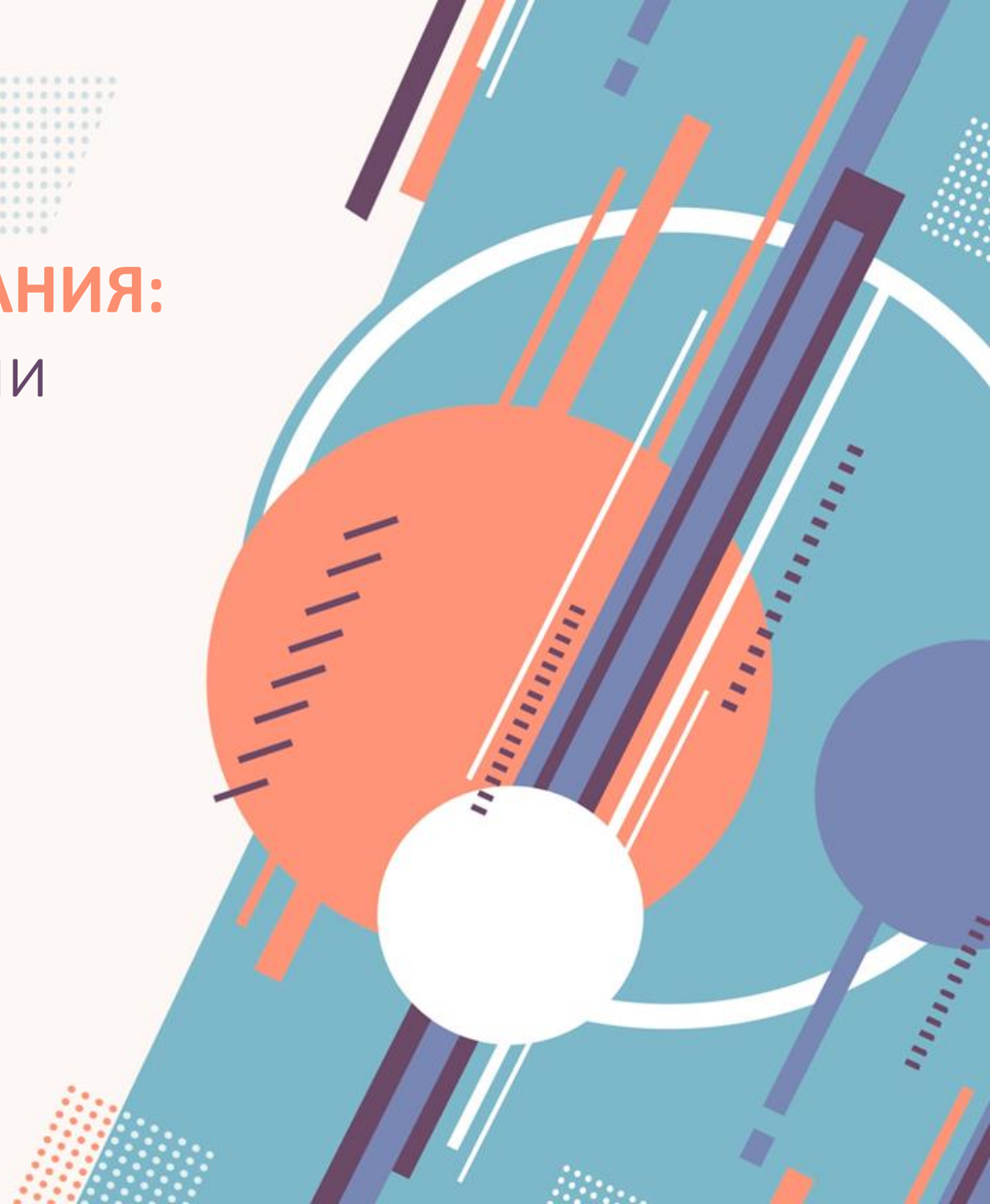
МИТАП

*«Сопровождение одаренных детей
в современном образовательном пространстве:
новые вызовы и возможности»*

Тема

«Театральная педагогика»

Выступающий: Стародубова Галина Зифовна,
педагог-психолог МБОУ СШ № 23 с УИИЯ



***Учитель должен быть артист,
художник, горячо влюблённый в своё дело.***

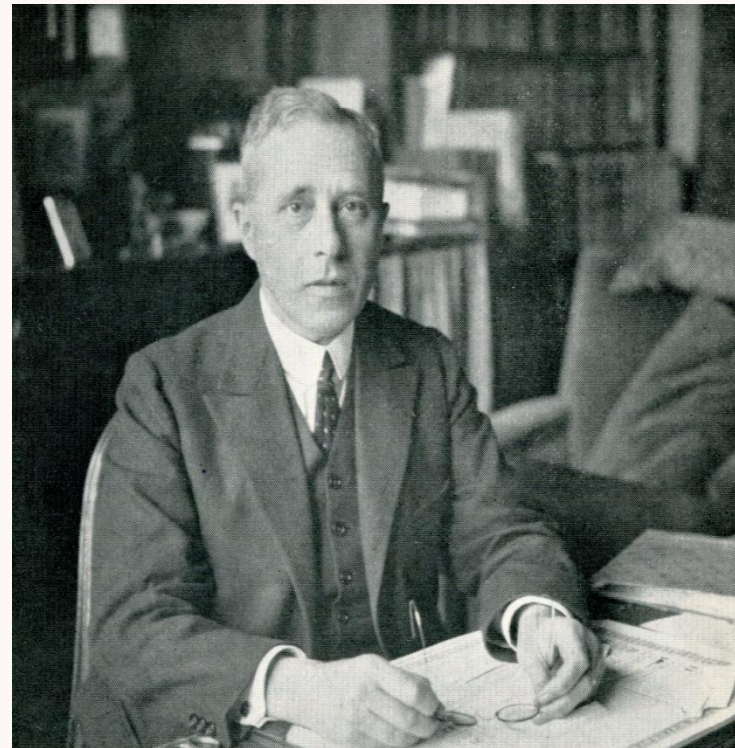
А.П.Чехов

***Театр-это такая кафедра,
с которой можно много миру сказать добра.***

Н.В.Гоголь



«Ключевая основа игры – свобода выбора, интерес и стремление к познанию и действию, к риску и превосходству, но при этом в рамках *своих* границ и правил, именно в процессе игры происходит стремление к гармонии, развитию и созиданию творческого, интеллектуального и духовного начала человека»



Йохан Хейзинга
1872-1945

В отечественной педагогике значительное влияние оказала театральная практика создателя «русского психологического театра» - К.С. Станиславского. Помимо постановки спектаклей в классах и открытия школьных театров, учителя часто обращались к его методическому наследию для повышения своего «педагогического мастерства».

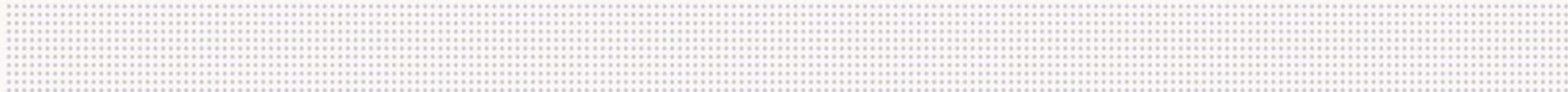


*К.С. Станиславский
1863-1938*

В МБОУ «СШ № 23 с УИИЯ» в рамках Программы развития на 2021-2024 г.г.
реализуется целевая подпрограмма развития «Виртуоз».

Линии развития	Ожидаемый результат	Индикаторы
ШКОЛЬНИК ученик, успешно осваивающий общеобразовательные программы дополнительного образования, обеспечивающие развития навыков обучающихся	• освоение общеобразовательных программ дополнительного образования не менее 95% детей от 5 до 18 лет (по данным «Карты занятости ученика», и ПФДО); • на 100% вовлечен во внешкольную занятость (внеклассная работа, общешкольные мероприятия, предметные экскурсии и др.); • ребенок-призер и победитель конкурсов разных уровней и олимпиадного движения, «Не прервется связь поколений» и др.); • ученик, участвующий в работе школьного Прессцентра; • школьник, владеющий 4К- и специальными навыками – призер и победитель конкурсов разных уровней.	• доля «уникальных школьников», осваивающих общеобразовательные программы дополнительного образования (охват не менее 50% детей от 5 до 18 лет); • доля школьников, вовлеченных во внешкольную занятость (не менее 100%); • доля школьников, осваивающих программы по направленностям (мониторинг по % охвата каждой направленности); • доля школьников, достигших высокой результативности в конкурсах разных уровней, а также олимпиадах, «Не прервется связь поколений» и др.); • увеличение доли школьников, выбирающих филологическую и гуманитарную направленности (прирост не менее 10% в год); • доля школьников, посещающие «Университетские субботы», «Исторические субботы» и др.); • доля школьников участников, призеров и победителей соревнований («Президентские состязания», «Белая ладья», ГТО); • доля школьников, участвующих в работе школьного Пресс-центра.

Линии развития	Ожидаемый результат	Индикаторы
ПЕДАГОГ профессионал, владеющий методикой (технологией) качественного занятия, ориентированный на прогресс каждого школьника	• учебно-методическое обеспечение реализации общеобразовательных программ дополнительного образования; • педагог, применяющий современные технологии обучения (edutainment обучение и др.); • педагог, имеющий высокие показатели подготовленности воспитанников и школьников к конкурсам разных уровней.	• доля авторских педагогических материалов, направленных на качественную реализацию общеобразовательных программ дополнительного образования; • доля педагогов, имеющих собственные сайты и сайты кружков и секций; • доля педагогов/учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации; • доля педагогов, имеющих профессионально-педагогические достижения (статьи, победы в конкурсах и др.)
СЕМЬЯ (РОДИТЕЛЬ) активный участник образовательной деятельности, приобщающий детей и подростков к учебе, творчеству, спорту и науке.	• школьные мероприятия, в которые вовлечена семья; • детско-родительский образовательный досуг, организованный по инициативе родителей.	• доля школьных мероприятий, проведенных по инициативе родителей; • доля родителей, участвующих в организации вне- школьной занятости детей и подростков (участие в экскурсиях, поездках и др.).
ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ШКОЛЬНАЯ СРЕДА «провоцирующее» к творчеству, общению и учебе образовательная среда кабинетов, предметных лабораторий и рекреаций.	• оформленная в здании школы предметнопространственная среда (для игры, общения, учения); • размещение творческих работ школьников в рамках общешкольных мероприятий и конкурсов; • виртуальные экскурсии образовательных практик на сайте школы.	• доля современного материально-технического обеспечения (прирост не менее 10-15% в год); • доля школьниковучастников общешкольных мероприятий и конкурсов (охват не менее 75%); • доля городских организаций, которые включены во внешкольную занятость школьников; • доля виртуальных экскурсий, демонстрирующих практики работы школы.



Благодарю за внимание!

