



Городское
августовское
педагогическое
совещание

Работа педагога – УЧИТЬСЯ ВСЮ ЖИЗНЬ

Тема выступления

Беседина Анастасия Олеговна
учитель географии
МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»



Профессиональный рост педагога (горизонтальный и вертикальный)

Вертикальная карьера – рост в
ДОЛЖНОСТИ

Горизонтальная карьера – рост
профессионального мастерства



Выделяют следующие ступени
профессионального роста
преподавателя:



Повышение квалификации педагога

Задачи повышения квалификации педагогических работников:

- Максимальное удовлетворение запросов педагогов на курсовую подготовку;
- Организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через внутришкольную систему повышения квалификации;
- Развитие и совершенствование системы дистанционного обучения педагогических кадров;
- Развитие и совершенствование информационно - технической базы для обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы;
- Организация мониторинга профессионального роста педагогов.



Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах



- проблемы в организации трудового дня, т.к. не хватает времени;
- стресс, напряженность ситуации, которая может принести не только признание и успех, но и неудачу



- развитие компетенций педагогов, развитие творческого потенциала, приобщение к исследовательской деятельности;
- развитие активной жизненной позиции, коммуникативных способностей, стремления к самосовершенствованию, самопознанию, самоактуализации;
- создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития педагогов;
- внедрение новых педагогических технологий в муниципальную сферу образования;
- повышение рейтинга не только отдельного педагога, но и школы в целом и др.

