



Городское
августовское
педагогическое
совещание

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ: разработка и условия их реализации



Индивидуальный образовательный маршрут одарённых детей должен строиться на следующих принципах:

- обучать на более высоком уровне трудности, на уроках давать более сложные задания, чем остальным детям;
- не наставлять, а помогать;
- поощрять проявление инициативы;
- учить анализировать и самостоятельно решать проблемы;
- учить использовать межпредметные связи для решения задач;
- создавать обогащённую предметную и образовательную среду;
- обеспечивать ребёнку психолого-педагогическую поддержку;
- применять новые образовательные технологии.

ИОМ создаётся совместно с одарённым ребёнком, его родителями и ведущим педагогом с учётом:

- особенностей, интересов и потребностей самого ребёнка;
- профессионализма педколлектива;
- материально-технической базы образовательного учреждения

Этапы реализации индивидуального образовательного маршрута для одаренных обучающихся:

- 1 этап – «Диагностики уровня развития способностей обучающегося и его индивидуальных особенностей и уровень интереса»
- 2 этап – «Целеполагания и определения первостепенных задач»
- 3 этап - «Определение времени»
- 4 этап – «Разработка и определение содержания учебно-тематического плана»
- 5 этап – «Интеграция с другими специалистами»

Какие разделы можно включить в ИОМ одарённого ребёнка:

1. Титульный лист: *(название образовательного учреждения, фамилия и имя ребёнка; возраст; класс; вид одарённости; склонности; Ф. И. О. сопровождающего педагога; партнёры (родители, другие родственники и педагоги)).*
2. Характеристика ребёнка (при необходимости)
3. Результаты диагностики одарённости.
4. Учебно-тематический план, который раскрывает основные модули или разделы курса, количество часов на каждый из них.
6. Календарный план на год, месяц, неделю в форме таблицы (заполняется в течение всего года)
7. Методическое обеспечение программы
8. Достигнутые результаты за всё время действия программы

Дата	Тема занятия	Часы	Содержание занятия	Результат (что удалось, что не удалось)
10.09- 20.09	Ориентирование	4	1. Теория: Основные способы ориентирования на местности 2. Практическая работа: с компасом (определение азимута, обратного азимута), задачи на глазомер, определение сторон горизонта с помощью часов и т.д.	Отработать определение расстояний по линейным размерам предметов

Мероприятие	Уровень	Результат
ВОШ по литературе	школьный	победитель
ВОШ по литературе	городской	призер
Конкурс на лучшее сочинение на тему «Без срока давности»	федеральный	участник

В зависимости от вида одарённости использовать различные формы подведения итогов:

- показ достижений;
- выставка работ;
- зачётная работа;
- концерт;
- результат олимпиад, конкурсов
- тест или экзамен.

Мероприятие	класс	Уровень	Результат
2017-2018 учебный год			
ВОШ по ОБЖ	8 класс	школьный	победитель
ВОШ по ОБЖ,	8 класс	городской	призер
Международный конкурс- игра по ОБЖ «Муравей»	8 класс	Международный (дистанционный)	Призер (3 место)
2018-2019 учебный год			
ВОШ по ОБЖ	9 класс	школьный	победитель
ВОШ по ОБЖ	9 класс	городской	Призер (2 место)
Соревнования военно-прикладные виды спорта, участник	9 класс	городской	Призер (2 место)
Международный конкурс- игра по ОБЖ «Муравей»,	9 класс	Международный (дистанционный)	призер
ВОШ по ОБЖ	9 класс	региональный	Призер (2 место)
2019-2020 учебный год			
ВОШ по ОБЖ	10 класс	школьный	победитель
Международный конкурс- игра по ОБЖ «Муравей»	10 класс	Международный (дистанционный)	призер
ВОШ по ОБЖ	10 класс	городской	Призер (2 место)
ВОШ по ОБЖ	10 класс	региональный	5 место