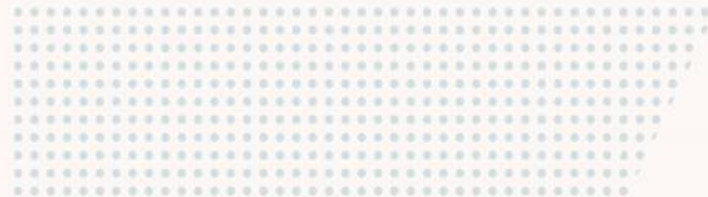




Городское
августовское
педагогическое
совещание



ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: традиции, поиски, инновации



Желание быть хорошим — моя педагогическая вера.

Я твердо верю в то, что воспитание лишь тогда становится ваянием человека, когда оно основано на культе человеческого достоинства

В.А. Сухомлинский, педагог, писатель, публицист.

Тема: «Система работы с одаренными обучающимися в основной образовательной школе»

Система работы с одаренными обучающимися в основной образовательной школе

Определить контингент обучающихся

Создать развивающую среду

Разработать банк заданий

Организовать работу по опережающему обучению

Реализовать индивидуальный подход

Прививать навыки самостоятельной работы

Научить использовать полученные знания

Организовать межпредметное взаимодействие

Модель работы с одаренными детьми

Семья

- ☐ Формирование готовности родителей к взаимодействию с одаренным ребенком;
- ☐ Приемы, формы и методы работы с семьей одаренного ребенка

Поиск и выявление одаренных детей

Ребенок с повышенным уровнем интеллектуального развития

Образование

- ☐ Учебная деятельность
- ☐ Проектно-исследовательская деятельность
- ☐ Внеурочная деятельность

Дополнительное образование

Поддержка и развитие одаренных детей

Внеурочная деятельность



Кружки.

Школьные олимпиады.

Академическая практика.

Летние предметные школы
(каникулярные сборы).



Создание развивающей среды

Курс «Школа юного пешехода» 5-6 классы

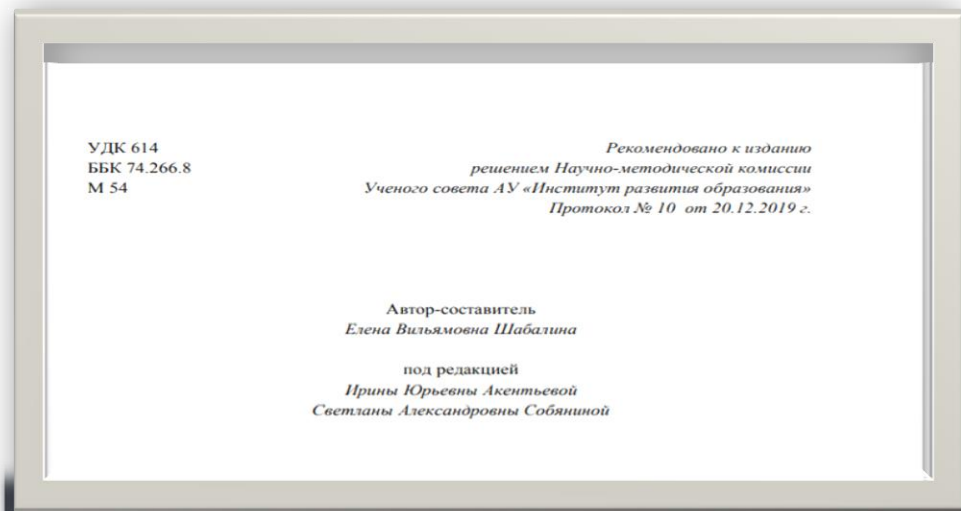
Курс «Юный спасатель» 7-8 класс

Кружок «Юный стрелок» 9-11 класс

Элективный курс «Решение олимпиадных задач»
10-11 класс



Создание банка олимпиадных заданий



	3) органы власти; * 4) СМИ.	
12	Установите правильную последовательность Составьте фразу (определение понятия) из приведенных фрагментов, поясните, что она означает, и запишите её полностью 1) ...навязывания определенной линии поведения...; 2) ...насильственные действия или угроза их применения ...; 3) ...политических противников, конкурентов...; 4) ...с целью устранения, подавления... Ответ: 2,4,3,1 Терроризм – насильственные действия или угроза их применения с целью устранения, подавления политических противников, конкурентов, навязывания определенной линии поведения.	2
13	Выберите все правильные ответы. При захвате в заложники в транспортном средстве необходимо выполнять правила:	

**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра



ОБ ИНСТИТУТЕ НОВОСТИ РЦОКО МЕРОПРИЯТИЯ СТРУКТУРА **БИБЛИОТЕКА**

Библиотека > Методические рекомендации > Методические рекомендации по работе с одаренными детьми > 2019 >

Методическое обеспечение электронного ресурса «Олимп Югры» для подготовки обучающихся к этапам всероссийской олимпиады школьников по ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (9 класс)

**Методическое обеспечение электронного ресурса «Олимп Югры» для подготовки обучающихся к этапам всероссийской олимпиады школьников по ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (9 класс)**

Размещено 31 Декабря 2019 • • 28 скачиваний

В сборнике представлены методические материалы, включающие задания по основам безопасности жизнедеятельности, являющиеся основой электронного образовательного ресурса – тренажера по подготовке обучающихся к этапам всероссийской олимпиады школьников «Олимп Югры».

Создаваемый ресурс предназначен для учителей и обучающихся школ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Он позволит самостоятельно и (или) при помощи педагога-наставника подготовиться обучающимся 9 классов к школьному, муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, понять степень сложности олимпиадных заданий, определить уровень подготовки и оценить собственные результаты.

Скачать
(pdf, 790 KB)



Работа по опережающему обучению

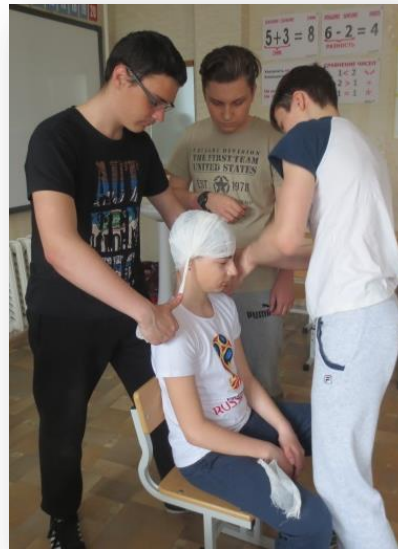
Модель разновозрастного обучения

ученик → старший ученик

10-11

5-6

7-9



Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося для подготовки к олимпиаде на неделю

время	деятельность
вторник	урок ОБЖ
среда	14.30-15.15 Кружок «Юный стрелок»
четверг	самостоятельная работа дома
пятница	14.30-15.15 Элективный курс «Решение олимпиадных задач»
суббота	9.00-11.00 практические занятия

Пятидневные сборы для подготовки обучающихся к олимпиаде во время каникул

Время года	деятельность
осень	7-11 класс
зима	9-11 класс
весна	6 -7 класс

Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося для подготовки к олимпиаде по теме: «Ориентирование»

Изучить	Дополнительное образование	Формы изучения	Как буду развивать знания	Кто и в чем мне может помочь
Работа с терминами: автономное существование; добровольная автономия человека вынужденная автономия человека выживание; акклиматизация; реаклиматизация азимут (Обратный азимут) ориентирование	Сборник ситуативных задач. 10-11 кл. М.: Просвещение, 2016. 128 с. Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности учебники 6 класс, 10 класс Интернет	Выписать термины. Решить тесты с данными терминами	Понедельник 15.00 Внеурочное занятие Вторник 15.00 Самостоятельная работа дома	Учитель (разбор тестов) Родители (проверить знание терминов)
Изучить метод работы с картой. Научиться определять азимут с помощью компаса. Определение сторон горизонта. Ориентирование по местным предметам	Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Презентация «Ориентирование на местности» Методичка. «Военная топография»	Изучить устройство компаса. Научиться определять стороны горизонта. Научиться определять азимут. Решение	Среда 15.00 внеурочное занятие Четверг 14.30 внеурочное занятие Суббота 9.00 Практика в	Учитель (научить определять азимут с помощью компаса) Старший ученик

