



Городское  
августовское  
педагогическое  
совещание

## **ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ:**

объединяем усилия, создаем  
условия для успеха каждого ребенка



Владимир Путин  
Президент РФ

## Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ

### О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся

Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 сентября 2020 года.

#### "Статья 121. Общие требования к организации воспитания обучающихся

1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

2. Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность,

осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 91 статьи 12 настоящего Федерального закона, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

3. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие указанные в части 6 статьи 26 настоящего Федерального закона советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).";

4. часть 3 статьи 30 после слов "образовательной организации," дополнить словами "включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы".



Владимир Путин  
Президент РФ

**Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ**

О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся

Настоящий Федеральный закон вступил в силу с 1 сентября 2020 года.

*...«воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».*

Приоритетными ценностями системы воспитания учащихся в соответствии с перечнем базовых национальных ценностей являются:

**Патриотизм**

**Семья**

**Наука**

**Социальная  
ответственность**

**Труд**

**Искусство**

**Гражданственность**

**Творчество**

**Природа**

Также значимыми ценностями для школьного сообщества являются:

**Самореализация**

**Самостоятельность**

**Успешность**

**Индивидуальность**

**Нравственность**

**Креативность**

## Наиболее значимыми нормативными документами в области воспитания, на которые мы опираемся, являются:

- ✓ *Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”*
- ✓ *Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»*
- ✓ *Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»*
- ✓ *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»*

Программа включает 4 раздела:

## Раздел 1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

Одной из особенностей работы нашей школы является ее перегруженность, обучение в две смены. Что усложняет воспитательный процесс. Кроме того, в школе есть устоявшиеся традиции, которые являются основой воспитания, от которых мы не считаем нужным отказываться.



Программа включает 4 раздела:  
Раздел 2. «Цель и задачи воспитания».

Цель и задачи воспитания соотносятся с общими целями образовательной программы школы. Одна страна – одна цель воспитания в школах страны. Именно такой принцип положен в основу раздела примерной программы «Цель и задачи воспитания». Цель здесь формулируется исходя из ориентиров ФГОС ОО и основывается на базовых для нашего общества ценностях – таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. **Целью воспитания в образовательных организациях провозглашается личностное развитие школьников, проявляющееся:**

В усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

В развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

В приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Программа включает 4 раздела:

### Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности».

«Виды, формы и содержание деятельности» - содержание и формы деятельности – явления взаимосвязанные, ведь содержание всегда в том или ином виде оформляется, а форма всегда что-то содержит. Формы деятельности могут быть самыми разными: рассказ, беседа, дискуссия, конкурс, игра, спектакль, экскурсия, в том числе КТД и т.п., Раздел «виды, формы и содержание» состоит из инвариантной и вариативной частей.



Программа включает 4 раздела:

### Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности».

#### Инвариантными модулями являются:

«Классное руководство»

«Школьный урок»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Работа с родителями»

«Самоуправление»

«Профориентация»

#### Вариативными модулями, согласно примерной программе, могут быть:

«Ключевые общешкольные дела»

«Детские общественные  
объединения»

«Школьные медиа»

«Экскурсии, экспедиции, походы»

«Организация предметно-эстетической  
среды»

Программа включает 4 раздела:

### Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности».

*«Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года», утверждённой правительством РФ, основными направлениями воспитательного процесса являются:*

- ✓ **ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ;**
- ✓ **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ;**
- ✓ **ПРИБЛИЖЕНИЕ К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ;**
- ✓ **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ;**
- ✓ **КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ;**
- ✓ **ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ;**
- ✓ **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ;**
- ✓ **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ.**

Все они могут реализовываться как отдельно в каждом модуле, так и в самом главном - модуле «Классное руководство»

Программа включает 4 раздела:  
Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности».

~~Соревновательность между классами в  
проведении общешкольных дел~~

Поощряется конструктивное  
межклассное и межвозрастное  
взаимодействие школьников

~~Марафон школьных дел~~

Портфолио класса

Программа включает 4 раздела:  
Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности».



«Театральная весна»

Программа включает 4 раздела:  
Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности».



«С Днем Победы, ветеран!»



Подарки для детей из семей в трудной  
жизненной ситуации (городская акция)

Программа включает 4 раздела:  
Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности».



«Доброе дело»,  
поздравление детей из НОКБ



«Шаг навстречу», помощь детям из семей в  
трудной жизненной ситуации (городская  
акция к 1 сентября)

Программа включает 4 раздела:  
Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности».



«Сбор макулатуры»



«Добрые крышечки»



Программа включает 4 раздела:

Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности».

Модуль «Школьные медиа» также станет логичным продолжением деятельности школьного пресс-центра, видеостудии «Перемена» и редакции газеты «Панорама». Юные журналисты, операторы, редакторы наполняют мероприятия, социальные сети школы контентом собственного производства.

Кроме того, по предложению ребят в школе планируется возрождение **Школьного творческого центра**, который объединит еще большее количество творческих увлечённых детей и родителей. Этот модуль связан с модулем «Организация предметно-эстетической среды».



Программа включает 4 раздела:

Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности».

Таким образом взаимосвязь каждого из модулей с другим очевидна. За реализацию каждого модуля программы будет отвечать определённый специалист. И только во взаимосвязи друг с другом удастся заинтересовать каждого ребенка, найти увлечение и занятие по душе, по интересам, повысить учебную мотивацию.

Программа включает 4 раздела:

Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

Так как программу мы реализуем в условиях ФГОС, то она носит **деятельностный характер**. Воспитание осуществляется только в процессе совместной деятельности педагогов, детей, социальных партнеров школы. Программа построена таким образом, что все модули, являясь самостоятельными, тем не менее связаны друг с другом. А на первый план выходит не количество и даже не качество мероприятий, совместных общешкольных дел, а то, **как между собой взаимодействуют классные коллективы, детско-родительская общественность, какие эмоции испытывают дети, желают ли повторения или продолжения того или иного дела**. То есть, главным является практическая реализация модулей.

Все вышеперечисленные направления модернизации воспитательного процесса отвечают духу времени. Главная цель их – воспитание духовно-нравственной, патриотически настроенной личности, человека, которого можно отпускать во взрослую жизнь, человека, которым мы будем гордиться.

Раздел 1.  
«Особенности  
организуемого в  
школе  
воспитательного  
процесса».

Раздел 2.  
«Цель и задачи  
воспитания».

Раздел 3.  
«Виды, формы и  
содержание  
деятельности».

Раздел 4.  
«Основные  
направления  
самоанализа  
воспитательной  
работы».

Благодарю за внимание!

