



Городское
августовское
педагогическое
совещание

Стратегии организации учебной деятельности по поддержке одаренных обучающихся

В душе каждого ребенка есть невидимые струны.
Если их тронуть умной рукой, они красиво зазвучат.

В. А. Сухомлинский



Одаренный ребенок - это не просто ребенок, который опережает сверстников по ряду параметров развития – это ребенок, качественно отличающийся от других детей. Он не лучше и не хуже сверстников, он просто другой.

Стратегии в работе с одаренными детьми

- **выявление и развитие потенциальных возможностей;**
- **активизация** – стратегия, ориентированная на создание условий, предоставляющих максимальную возможность для проявления и развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- **преодоление барьеров** – стратегия, нацеленная на уменьшение препятствий, мешающих развитию детей;
- **поддержка и развитие высоких достижений,** проявленных ребенком

Подходы к развитию талантливых детей

- изменения в содержании образования (изменения в учебной программе и учебном материале) и технологиях работы с ним;
- изменения в организации учебной, познавательной деятельности;
- развитие личностных особенностей;
- преодоление личностных проблем одаренных детей.

Система по поддержке в работе с одаренными обучающимися

- Выявление одаренных обучающихся.
- Педагогическое сопровождение одаренных обучающихся на уроках.
- Организация внеурочной деятельности для поддержки и развития одаренности .
- Стимулирование – поощрение данной деятельности одаренных детей и педагогов.

Выявление одаренных обучающихся

- Психолого-педагогическая диагностика обучающихся;
- Педагогическое наблюдение в процессе обучения и воспитания;
- Участие обучающихся в различных конкурсах и олимпиадах, в проектной и исследовательской деятельности;
- Работа с родителями обучающихся.

Педагогическое сопровождение одаренных обучающихся на уроках

- Использование на уроках дифференцированного и индивидуального подхода.
- Индивидуализация обучения
- Применение современных образовательных
- Возможность выбора заданий повышенного уровня сложности в ходе выполнения контрольных проверочных и самостоятельных работ по разным предметам;
- Использование индивидуальных домашних заданий, в том числе творческого и поискового характера;
- Профильное обучение в старших классах.

Организация разнообразной внеурочной деятельности

- Курсы внеурочной деятельности.
- Творческие мастерские.
- Предметные кружки и секции.
- Научно-практические конференции.
- Олимпиады.
- Проектная и исследовательская деятельность учащихся.

Стимулирование – поощрение дальнейшей деятельности одаренных обучающихся и педагогов.

- Создание в школе постоянно действующих стендов, посвященных выпускникам - медалистам, победителям и призерам олимпиад и конкурсов.
- Вынесение на публичное своевременное поощрение успехов обучающихся (линейки, объявления).
- Благодарственные письма родителям.
- Обращение внимания на заслуги родителей в воспитании одаренных детей
- Денежное поощрение одаренных детей и педагогов, подготовивших участников и призеров конкурсов, олимпиад, соревнований.
- Льготы при поступлении в высшие учебные заведения призерам и победителям заключительных этапов олимпиад.

Система подготовки к олимпиадам

1. Определение педагогами тех обучающихся, которые будут принимать участие в Олимпиаде
2. Процесс подготовки к Олимпиаде.
 - 1) Систематические занятия с обучающимися по подготовке к олимпиаде (банки олимпиадных заданий школьного этапа <https://disk.yandex.ru/d/NhxBKRffM2EASA?w=1>, муниципального этапа <https://disk.yandex.ru/d/7ChFh32zR4WTZg>, сайт «Олимп Югры» <http://do.hmao.pro/course/index.php?categoryid=54>).
 - 2) Самостоятельная подготовка обучающихся
 - 3) Подготовка самого учителя
3. Система поощрения

Проблемные моменты в работе с одаренными обучающимися

- Ослабленность научно-методической поддержки педагогов, работающих с данной категорией обучающихся.
- неподготовленность учителей к индивидуализации обучения.
- Проблемы в психолого-педагогическом сопровождении способных и одаренных детей.
- Ослабленность в оказании методической и практической помощи родителям способных и одаренных детей.
- Не отлажен механизм межведомственного взаимодействия, способствующий развитию одаренных детей, росту их творческого и интеллектуального потенциала.