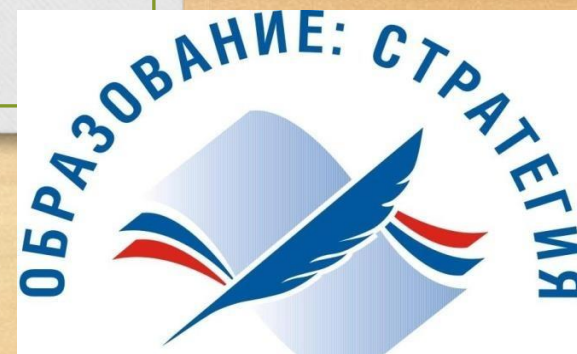




**«Управленческие практики и эффективность
работы команды МБОУ «СШ №30 с углубленным
изучением отдельных предметов» и МБОУ «Лицей
№2» в рамках реализации проекта 500+»**

Фарберова Татьяна Романовна, директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения "Лицей № 2«

Колышкина Елена Юрьевна , директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «СШ №30 с углубленным изучением отдельных
предметов»



Нормативно правовые документы

Федеральный уровень:

Указ Президента Российской Федерации № 204 от 7.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития российской федерации на период до 2024 года»

Национальный проект «Образование»

Программа поддержки ШНОР в 2020 - 2022 годах

Письмо Рособрнадзора РФ от 30.03.2020 №01-121/13-01

Региональный уровень:

Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.02.2021г. № 187 "О назначении муниципальных кураторов в общеобразовательные учреждения ХМАО-Югры, имеющие низкие образовательные результаты обучающихся отобранные для участия в проекте адресной методической помощи 500+ в 2021 году"

Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.03.2021г. № 10-П-332 "Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта адресной методической помощи 500+ в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году"

Национальный проект «Образование»

Указ Президента Российской Федерации № 204 от 7.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития российской федерации на период до 2024 года»

Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить достижение следующих целей и целевых показателей:

1) обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

2) воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Результат:

Вхождение Российской Федерации в число **десяти ведущих стран по качеству общего образования**

Уровни функциональной грамотности в исследовании PISA

5 – 6 уровни - самостоятельно мыслящие и способные функционировать в сложных условиях

4 уровень – проявляется способность использовать имеющиеся знания и умения для получения новой информации

2 уровень – пороговый, при достижении которого учащиеся начинают демонстрировать применение знаний и умений в простейших не учебных ситуациях

М	Ч	Е	
669	708	708	6
607	626	633	5
545	553	559	4
482	480	484	3
420	407	409	2
358	335	335	1

Проект проходит под лозунгом "Важен каждый ученик"

500 + Федеральный проект методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся

образовательные организации, отобранные для участия в проекте (методика Рособрнадзора и ФИОКО)

организация методической и ресурсной поддержки школ

Школы-участники проекта должны впоследствии стать источниками практического опыта для других школ региона

Уровни неосвоения образовательной программы

Ресурсные дефициты

Открытая Методика адресной помощи

- Базово неуспевающие
- Умеренно неуспевающие
- Сильно неуспевающие

- Базовый уровень ресурсных дефицитов
- Повышенный уровень ресурсных дефицитов

Сайт ФИОКО
<https://fioco.ru>



25 школ
в 2021 году

17
муниципалитетов

На уровне образовательной организации

- Приказ от 26.02.2021 № 251 "Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") по реализации проекта адресной методической помощи 500+ в МБОУ "СШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов" в 2020-2021 учебном году"

- Дорожная карта мероприятий по повышению качества обучения в МБОУ «СШ №30 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2021 – 2022 учебный год

- Программа развития «Путь к эффективной школе»

- Программа работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию «Вертикаль успеха»

- Программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию «Вертикаль успеха»



СШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов

[главная страница](#)

[сведения об образовательной организации](#)

[доступная среда](#)

[прием в школу](#)

[организация питания школьников](#)

[500+](#)

[!](#)

Федеральный уровень [\(посмотреть\)](#)

Региональный уровень [\(посмотреть\)](#)

ПРИКАЗ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ ОТ 18.02.2021г. № 187 "О назначении муниципальных кураторов в общеобразовательные учреждения ХМАО-Югры, имеющие низкие образовательные результаты обучающихся отобранные для участия в проекте адресной методической помощи 500+ в 2021 году" [\(посмотреть\)](#)

ПРИКАЗ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ ОТ 11.03.2021г. № 10-П-332 "Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта адресной методической помощи 500+ в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году" [\(посмотреть\)](#)

Муниципальный уровень [\(посмотреть\)](#)

Школьный уровень [\(посмотреть\)](#)

Направления работы школ – участников Проекта 500+

- **Цель сотрудничества:**
- Обеспечить повышение качества образования в МБОУ «СШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов», разработать и реализовать комплекс мероприятий по поддержке школы на основе выявленных в результате диагностики рисков профилей, обеспечить достижение целевых показателей программы развития школы .



Направления работы школ – участников Проекта 500+

- **Задачи:**
- 1. Изучить практику работы МБОУ «СШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов» .
- 2. Осуществить экспертизу нормативно-правовых и организационно-педагогических документов, дать рекомендации по их корректировке.
- 3. Участвовать на основе принципов сотрудничества в разработке проектов и программ по снижению и исключению рисков и негативных проявлений в образовательной деятельности; содействовать развитию проектных компетенций управленческого и педагогического персонала- разработать **не менее 5 проектов** по преодолению рисков, повышению качества образования.
- 4. Содействовать непрерывному повышению квалификации педагогов путем проведения межсетевых методических семинаров; диссеминировать успешный опыт функционирования и развития МБОУ «Лицей №2» по созданию личностно-развивающей образовательной среды – **провести 4 межсетевых методических семинара**.
- 5. Преодолеть негативные явления в образовательном процессе; обеспечить мотивированность на учебную и познавательную деятельность и активность обучающихся в проектной деятельности – **не менее 5 успешных проекта**; повысить качество обученности по итогам ВПР, ГИА, учебного года – **не менее 1%**; участие педагогов в конкурсных отборах – **не менее 2 успешных проектов**

1.Изучить практику работы МБОУ «СШ №30 с углубленным изучением отдельных предметов»

- 1.Знакомство с образовательной организацией, материально-технической базой реализации ОП при изучении сайта школы.
- 2.Беседа с руководителем ОО, административной командой по вопросам оптимизации процессов управления, эффективности деятельности, нормативно – правового сопровождения развития ОО.
- 3.Встреча с педагогическим коллективом по вопросам повышения качества учебного занятия предметных и личностных результатов обучающихся.
- 4.Встреча с руководителями МО по вопросам учебно-методического сопровождения ОП.
- 5.Встреча с обучающимися по вопросам профессиональной ориентации, познавательным интересам, степени удовлетворенности результатами.
- 6.Проведены индивидуальные консультации с административной командой по вопросам эффективности управления качеством, в том числе выездные мероприятия с целью оказания методической поддержки ([посмотреть](#))

2.Осуществить экспертизу нормативно-правовых и организационно-педагогических документов, дать рекомендации по их корректировке.

- Проведена экспертная оценка основополагающих документов:
- ВСОКО году МБОУ «СШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов»
- Программа развития году МБОУ «СШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов» ([посмотреть](#))
- Отчет о самообследовании году МБОУ «СШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов» --Основные образовательные программы году МБОУ «СШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов» ([посмотреть](#));

3.Участвовать на основе принципов сотрудничества в разработке проектов и программ по снижению и исключению рисков и негативных проявлений; содействовать развитию проектных компетенций управленческого и педагогического персонала.

Разработаны в сотрудничестве и размещены концептуальные документы и **7 программ** по преодолению негативных явлений:

- -«Дорожная карта по повышению качества обучения в СШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2021-2022 учебный год ([посмотреть](#));
- -Концепция развития СШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов» ([посмотреть](#));
- - «Вертикаль успеха» (по работе с обучающимися, имеющими низкие учебные результаты и одаренными обучающимися) ([посмотреть](#))
- -«Путь к эффективной школе» - программа устойчивого развития по обеспечению устойчивого улучшения образовательных результатов обучающихся на период 2020 – 2021г.г. ([посмотреть](#))

3. Участвовать на основе принципов сотрудничества в разработке проектов и программ по снижению и исключению рисков и негативных проявлений; содействовать развитию проектных компетенций управленческого и педагогического персонала

- Программа «Культурно-языковая и социальная адаптация детей мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком» ([посмотреть](#))
- Программа по реализации антирисковых мер по преодолению пониженного уровня школьного благополучия «Три направления и одна система качества» ([посмотреть](#))
- Программа МБОУ «Лицей №2» по поддержке школ с низкими учебными результатами «Опора» для участия в региональном конкурсе лучших образовательных практик ([посмотреть](#))

Содействовать непрерывному повышению квалификации педагогов путем проведения межсетевых методических семинаров; диссеминировать успешный опыт функционирования и развития МБОУ «Лицей №2» по созданию личностно-развивающей образовательной среды.

1. Разработана программа межсетевых методических семинаров «Снижение рисков общеобразовательной организации»:

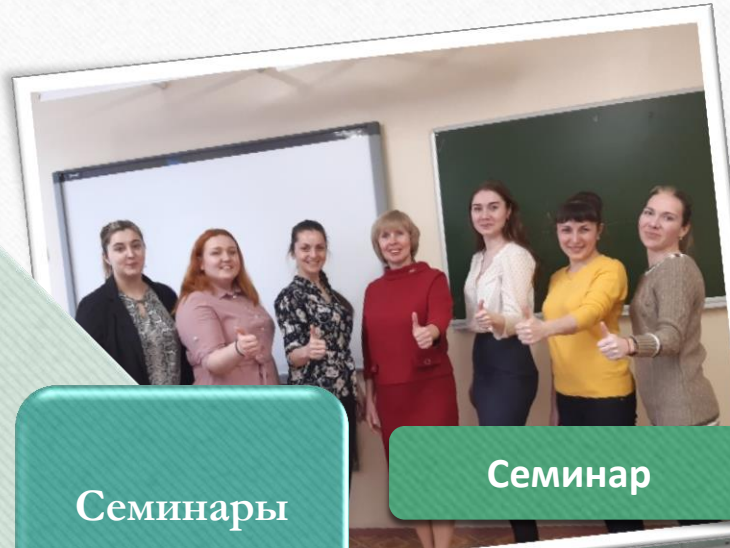
- 1.1. Практико – ориентированный семинар «Формирование компетенций 21 века»;
- 1.2. «Школьные конфликты: виды, пути решения, приемы и примеры»
- 1.3.-1.4. «Организация эффективного обучения детей – инофонов»
- 2. Проведен 04.06.21 в режиме ВКС первый межсетевой практико-ориентированный методический семинар «Формирование компетенций 21 века» с участием педагогов, прошедших курсы ЛРОС ([посмотреть](#))
- 3. Проведено совместное заседание по разработке программы для участия в региональном конкурсе по поддержке школ с низкими учебными результатами; консультация для подготовки отчета по устранению предписания СКиН ([посмотреть](#))



Повышение мотивации



Программа
«Наставничество»



Семинары

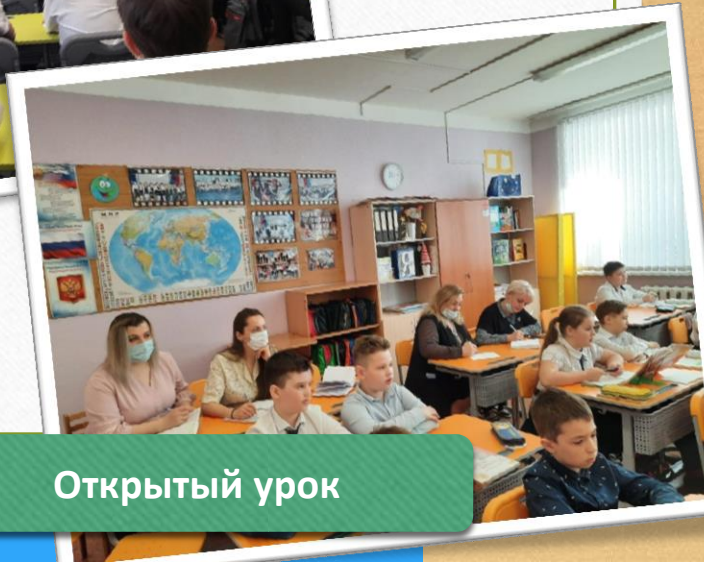
Семинар



Проведение
открытых
уроков



Творческий конкурс

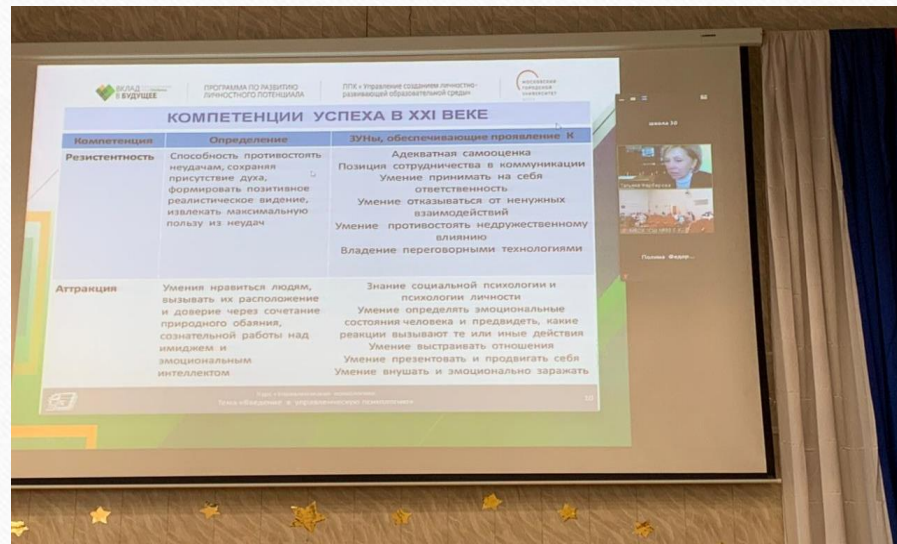
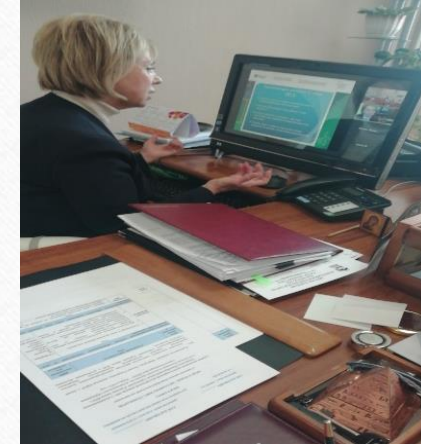
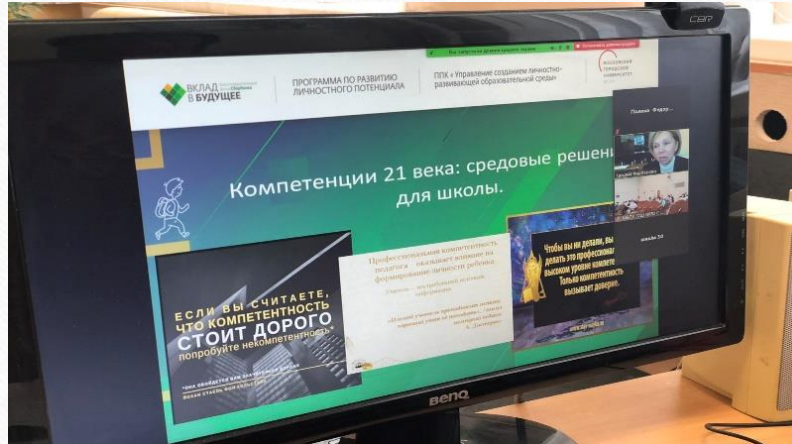


Открытый урок

Результаты первого этапа :

- 1. Размещены Концептуальные документы на официальном сайте и сайте ФИСОКО ([посмотреть](#)) **разработано 7 управленческих проектов по повышению качества;**
- 2. МБОУ «СШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов» стала победителем муниципального конкурса «Лучшие педагогические практики» (приказ департамента образования администрации города Нижневартовска №270 от 01.04.20), участником регионального этапа конкурса- **1 проект**
- МБОУ «СШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов» успешно прошла проверки исполнения законодательства и контроль качества Обнадзора; а также службы по контролю и надзору в сфере закупок; (что говорит о комплексном
- Повысились результаты ВПР по русскому языку, математике (**в среднем на 1%**).
- Учитель школы Задесенцева С.П. заняла 1 место в конкурсных отборах и стала победителем регионального конкурса «Лучший педагог ХМАО-Югры в 2021 году» ([посмотреть](#)) – **1 проект**
- Образовательная организация занимает вторую рейтинговую позицию по итогам городского слета НОУ в 2021 году ([посмотреть](#)) – **8 проектов**
- 3. МБОУ «Лицей №2» получило возможность диссеминировать опыт участия в федеральном проекте ЛРОС ,а также принять превентивные меры по недопущению рисков развития негативных явлений в своем учреждении; использовать опыт наставничества как позитивный инновационный опыт, который будет представляться в проектах, направляемых на конкурсные мероприятия ([посмотреть](#)) – **разработана 1 программа «Опора» на региональный конкурс**

Результаты первого этапа



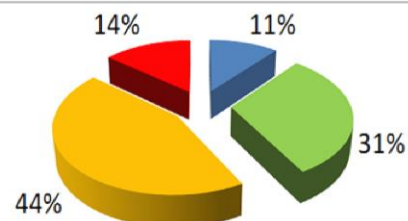
Результаты первого этапа:



Педагог Югры,
2021



Педагог-психолог
финалист, 2020-
2021



Педагог-наставник,
1 место, 2020-2021

Вторая рейтинговая позиция по итогам городского слета НОУ



ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ РИСКОВ (ВТОРОЙ ЭТАП)

Направление работы	Мероприятие	Ожидаемый результат
Методическая работа	1.Межсетевые семинары практико-ориентированной направленности по психолого-педагогическому сопровождению участников ОП и обучению детей-инофонов.; 2.Мастер-классы педагогов лица, взаимопосещение учебных занятий; 3. Индивидуальные консультации с педагогами СПИ № 30; 4. Разработка технологических карт учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС; 5. Разработка и использование КИМов для стартового и тематического контроля.	1. Повышение качества учебных занятий; 2. Реализация принципа непрерывного образования педагогов – повышение квалификации учителей СПИ№30; 3. Увеличение степени удовлетворенности участников ОП качеством образования;

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ РИСКОВ (ВТОРОЙ ЭТАП)

Реализация программы воспитательной работы	Организация и проведение совместных Образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории и культуры (в соответствии с Календарем знаменательных дат), традициями лицея: 1.Чемпионаты по робототехнике « STEARM forward» (сентябрь, март) 2.Фестиваль художественного и эстетического творчества «Первый снег»), (октябрь-ноябрь) 3.Конференция проектов «Первый ШАГ» (в рамках участия лицея как ассоциированного члена Всероссийской конференции молодежи и школьников «Шаг в будущее») (ноябрь, апрель)	1.Повышение мотивации обучающихся СШ№30 к познавательной деятельности; 2. Повышение общей культуры обучающихся СШ№30; 3. Сокращение фактов буллинга среди учащихся СШ №30
---	---	---

