

Актуальные проблемы организации воспитательного процесса в современной школе



Т.Л. Середовских, директор МБОУ «Гимназия №2» г. Нижневартовск

Новые веяния современности

В ситуации стремительных преобразований общества современным школьникам трудно найти правильное и адекватное решение своих проблем.

Взрослые, безусловно, должны помогать детям реагировать на изменения внешнего мира.



Апробация примерной программы воспитания

□ В 2019 году по итогам участия во Всероссийском установочном совещании Министерства просвещения Российской Федерации МБОУ «Гимназия №2» вошла в число образовательных организаций из 85 субъектов Российской Федерации по апробации новой Программы воспитания

Общая для всех цель воспитания – личностное развитие школьников



Негативные явления в подростковой среде

- ценностная **дезориентация**
- дефицит духовнонравственных идеалов
- обесценивание достижений предыдущих поколений
 - отчуждение молодежи от производительного труда.

Основные проблемы воспитания

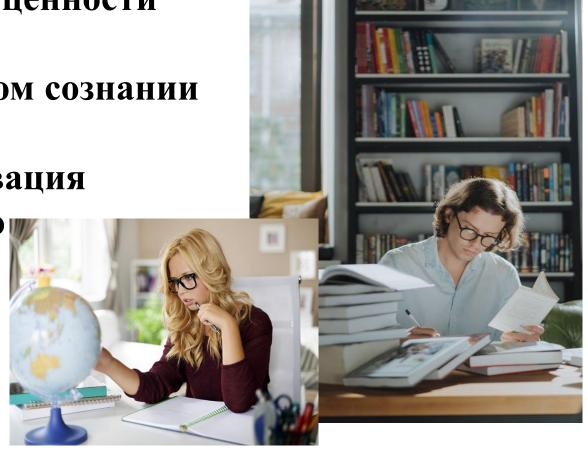
Девальвация ценности воспитания в педагогическом сознании

Слабая мотивация

к воспитанию |

у школьных

педагогов



Основные проблемы воспитания

Отсутствие в воспитании системного подхода







Основные проблемы воспитания

Использование старых форм и содержания воспитания без учета произошедших в нашем обществе

и в учениках изменений



Новые жизненные реалии:

- свободный доступ в Интернет
- поездки за рубеж;
- обучение в разных типах школ;
- пропаганда своих взглядов множеством политических партий, а также различных групп в социальных сетях;
- влияние массовой культуры;
- воздействие разных религиозных течений.



Отсутствие индивидуального подхода к ребенку

Каждый ребенок наделен своими особенностями, а, значит, единой для всех инструкции по воспитанию быть не должно.

Задача учителя в том, чтобы подобрать ключ к каждому отдельному ребенку, помочь ему выбрать правильное направление, чтобы он не потерялся в многообразии и сложности сегодняшней жизни.





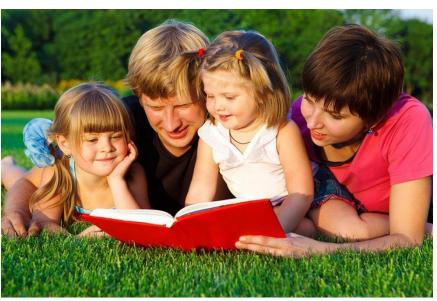
Недостаточное взаимодействие и координация между семьей и школой

Проблемы:

- разрушение семейных отношений;
- отчуждение родителей от проблем детей;
- самоустранение от прямых родительских обязанностей;
- снижения общей культуры и элементарных этических норм.

Вне семьи ребенок никогда сможет получить достойного воспитания.





Отсутствие единого воспитательного пространства

До тех пор, пока учитель будет отвечать только за «свой» класс, у процесса воспитания нет будущего.



Слабая подготовка будущих педагогов к воспитательной работе в школе

Проблематика воспитания в системе повышения квалификации представлена недостаточно, а имеющиеся курсы часто сосредоточены на формальной, «мероприятийной» стороне воспитания



Пути решения проблем

1. Обновление содержания и форм воспитательной деятельности

2. Переход к открытым демократическим моделям воспитания и гуманистическим воспитательным системам



Деятельностный подход

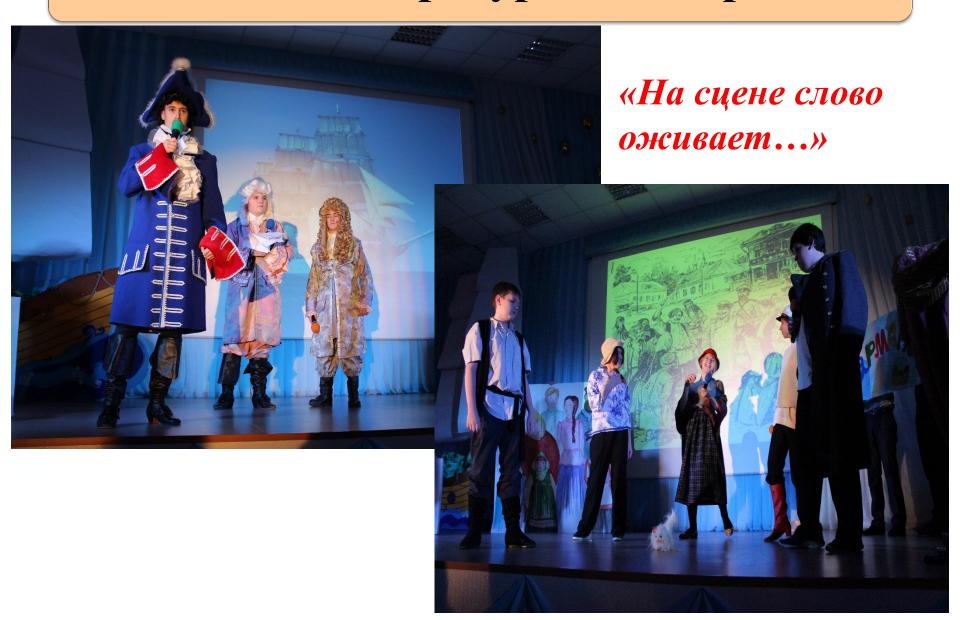
Совместная деятельность детей и взрослых по реализации вместе выработанных целей и задач



Фестиваль «Дружба Народов»



Фестиваль литературного творчества



Фестиваль патриотической песни



Мы помним!

Мы гордимся!



Пушкинский бал



«Пять минут с искусством»



Система школьного самоуправления









Школьное самоуправление



От успеха в школе – к успеху в жизни!



Программа воспитания

Главное в реализации Программы воспитания – создать свою, неповторимую комфортную социокультурную среду, где каждый школьник уже сегодня сможет

учиться жить в будущем!



Спасибо за внимание!

