



Городское
августовское
педагогическое
совещание

Построение внутренней системы оценки качества образования – дело всей общеобразовательной организации

Козлова О.П.,
директор МБОУ «Гимназия №1»



Качество условий
образовательной
деятельности

- материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- государственно-общественное управление и стимулирование качества образования;

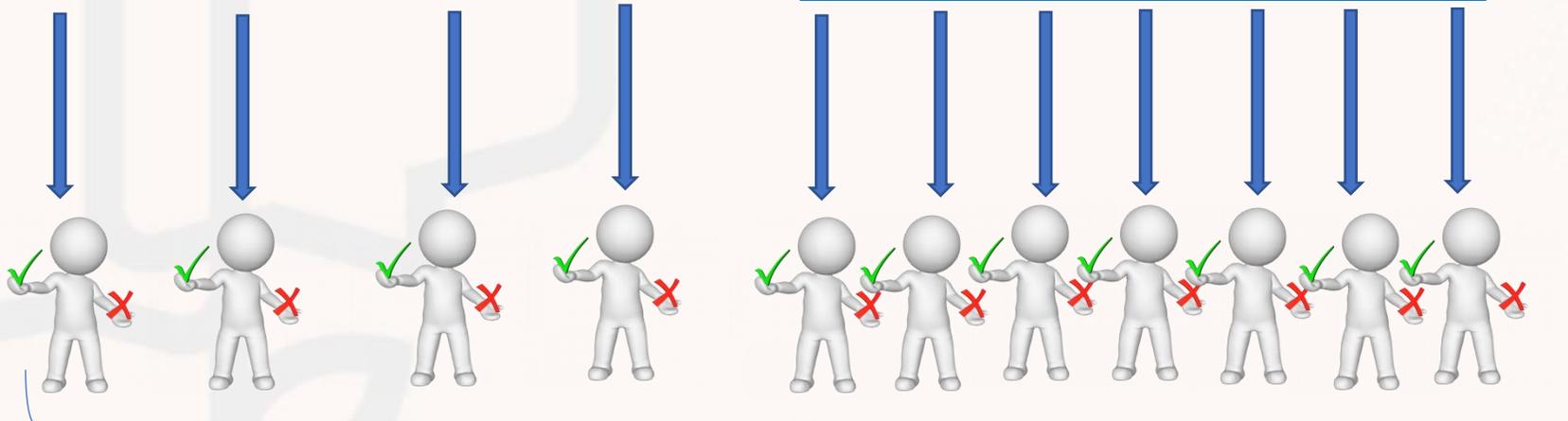
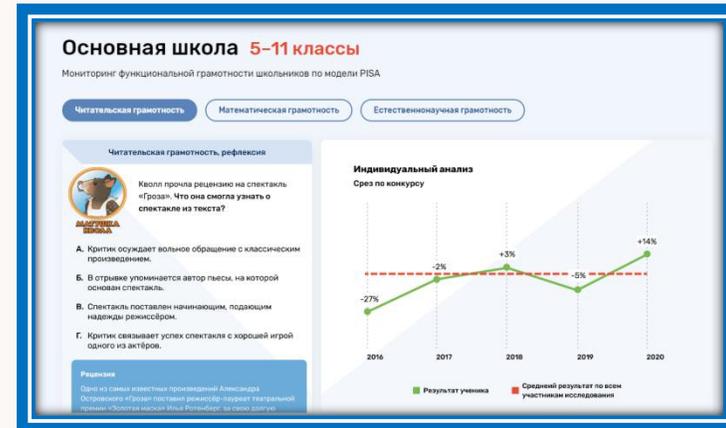
Качество
образовательного
процесса

- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество урочной деятельности и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;

Качество
образовательных
результатов

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- результаты освоения основной общеобразовательной программы;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

Участие обучающихся в независимой оценке метапредметных результатов



Мониторинг уполномоченными представителями по организации независимой оценки метапредметных и предметных результатов образования обучающихся на каждой параллели

Организационная структура управления и разделения должностных обязанностей по оценке качества образования



Организационная структура управления и разделения должностных обязанностей по оценке качества образования

Управляющий совет

- участвует в обсуждении вопросов по реализации ВСОКО;
- осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью гимназии

Администрация гимназии

- осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- осуществляет контроль за функционированием системы качества образования на уровне гимназии в соответствии с требованиями ФГОС, задачами национального проекта «Образование»;
- координирует деятельность структур и уполномоченных представителей по оценке качества образования;
- анализирует результаты оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе анализа результатов.

Организационная структура управления и разделения должностных обязанностей по оценке качества образования

Педагогический совет

- утверждает локальные нормативные акты, образовательную программу, программу развития, программу внутренней системы оценки качества и т.д.);
- решает вопросы допуска до государственной итоговой аттестации, перевода в следующий класс и т.д.

Методический совет

- участвует в разработке модели ВСОКО на уровне гимназии;
- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития гимназии;
- участвует в разработке показателей и критериев стимулирующих выплат педагогическим работникам с целью повышения качества работы образовательной организации

Организационная структура управления и разделения должностных обязанностей по оценке качества образования

Методические
объединения

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей и параметров оценочных процедур;
- обеспечивают проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- анализируют уровень обобщения и распространения педагогического опыта в рамках профессионального объединения, результаты урочной и внеурочной деятельности педагогов

Уполномоченные
представители по
экспертизе рабочих
программ, программ
внеурочной деятельности
на соответствие
содержания образования
требованиям ФГОС ОО

- контролируют наличие рабочих программ предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС ОО;
- контролируют наличие рабочих программ внеурочной деятельности, их соответствие требованиям ФГОС ОО

Уполномоченные
представители по
организации независимой
оценки метапредметных и
предметных результатов
образования
обучающихся с 1 по 9
класс

- организуют и контролируют регистрацию обучающихся с 1 по 9 класс на платформе Издательского дома «Центр Развития Молодежи»;
- организуют и контролируют участие обучающихся с 1 по 9 класс в мероприятиях по оценке метапредметных и предметных результатов образования на платформе Издательского дома «Центр Развития Молодежи»;
- анализируют результаты участие обучающихся с 1 по 9 класс в мероприятиях по оценке метапредметных и предметных результатов образования на платформе Издательского дома «Центр Развития Молодежи»

Повышение качества образования



Спасибо за внимание!

