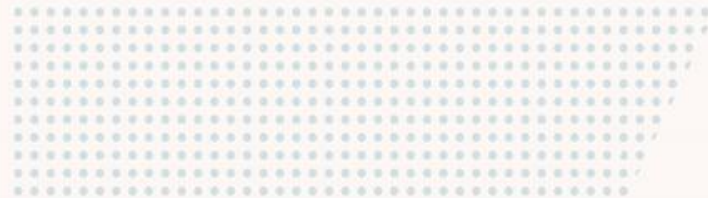




Городское
августовское
педагогическое
совещание



ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: традиции, поиски, инновации



О реализации проекта социального наставничества

«НАСТАВНИЧЕСТВО: МЫ ВМЕСТЕ»

в отношении детей, оказавшихся
в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, детей,
оставшихся без попечения родителей

Основные направления реализации Указа Президента РФ

Национальные проекты



«Демография»



«Образование»

Региональные проекты



«Современная
школа»



«Успех каждого
ребёнка»



«Поддержка семей,
имеющих детей»



«Цифровая
образовательная среда»



«Учитель
будущего»



«Социальная
активность»

Муниципальная программа



«Развитие образования города
Нижневартовска на 2018–2025 годы и
на период до 2030 года»

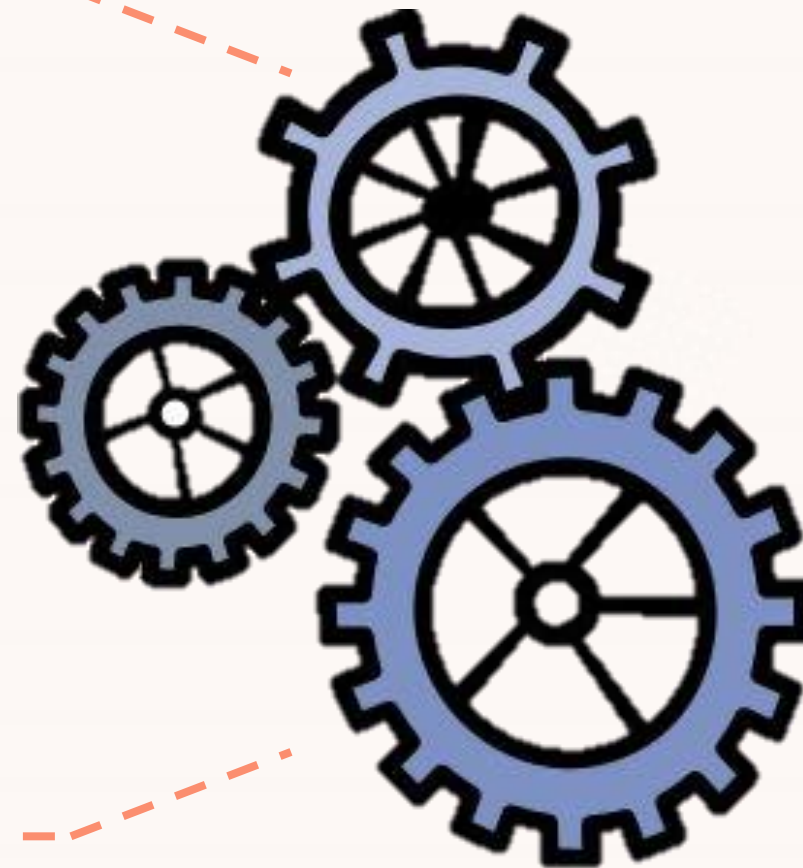
- создать условия для успешной социализации несовершеннолетних в различных средах;
- организовать профилактическую работу по предупреждению социальных отклонений и социальной дезадаптации несовершеннолетних;
- осуществлять наставничество с несовершеннолетними в условиях взаимодействия школа – вуз;
- формировать гражданское самосознание на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства у студентов-наставников и несовершеннолетних.



инструмент повышения качества
образования

механизм создания эффективных
социальных лифтов

одно из звеньев воспитания
детей и молодежи



Основа проекта «Наставничество: Мы вместе»



**Саморазвитие личности,
организация профилактической
работы и содействие успешной
социализации детей, оказавшихся в
трудной жизненной ситуации, детей-
сирот, детей, оставшиеся без
попечения родителей.**



НАСТАВНИК



Кто может быть наставником?

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
УСПЕХ

СОЦИАЛЬНЫЙ
ОПЫТ

НРАВСТВЕННЫЕ
КАЧЕСТВА

НАВЫКИ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ





- ☐ Психолого-педагогическое сопровождение
- ☐ Методическое обеспечение
- ☐ Организационное сопровождение
- ☐ Научное сопровождение

Реализация проекта

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

сформировать кадровый состав и организовать методическую подготовку наставников

взаимодействие с учреждениями и организациями города

сформировать нормативно-правовую и методическую базу

подготовить помещения для совместной деятельности

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

сформировать наставнические пары

выработать общие правила взаимодействия

выявить интересы и потребности, мотивы несовершеннолетних

разработать общий план и индивидуальные планы сопровождения школьников

ОСНОВНОЙ

координация деятельности педагогического состава и наставников в проведении общих дел

привлечение несовершеннолетних к работе кружков по интересам, спортивных секций

участие в городских мероприятиях, проводимых учреждениями культуры и спорта

проведение мероприятий по основным направлениям проекта взаимодействуя с заинтересованными организациями города
Нижневартовска

ИТОГОВЫЙ

выявить динамику личностных качеств несовершеннолетних

проанализировать результаты работы, выполнение плана

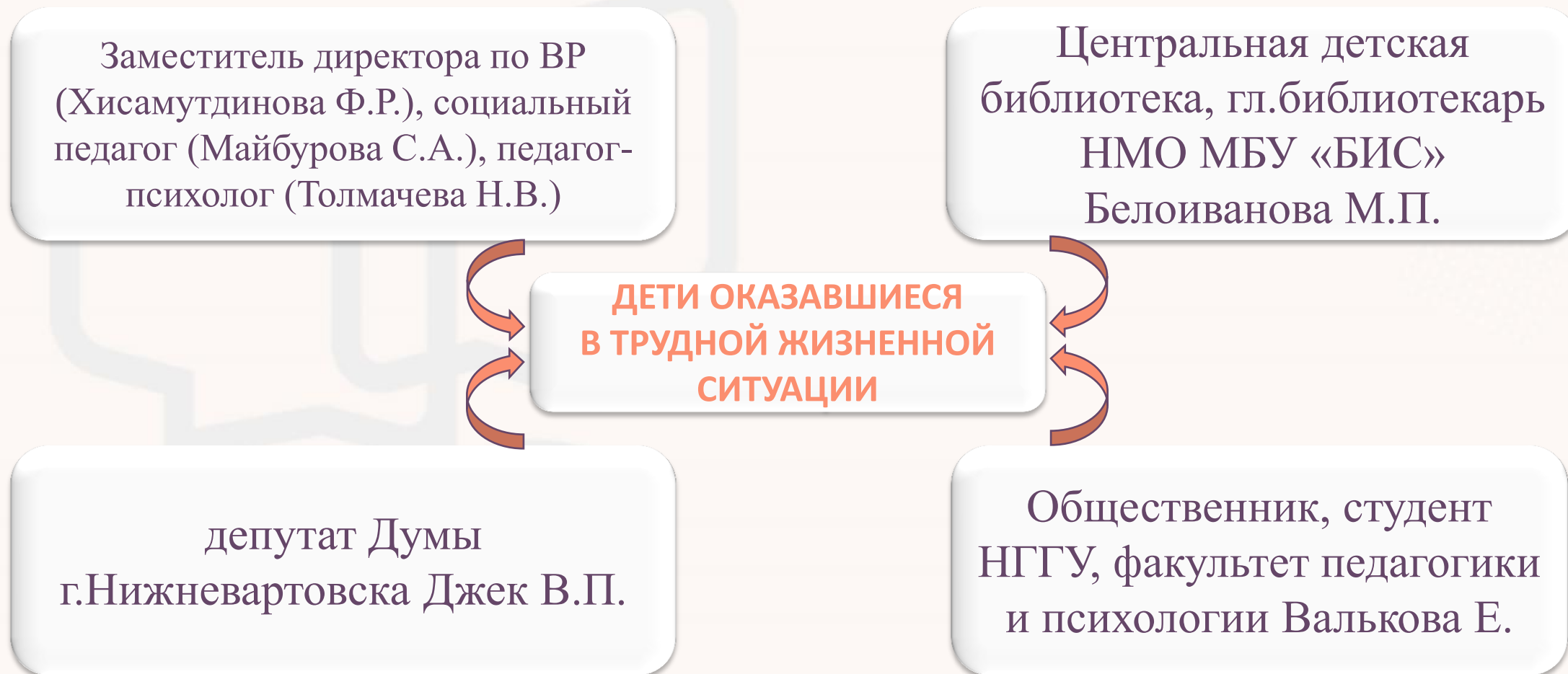
определить уровень удовлетворенности детей, родителей, представителей общественности деятельностью по проекту

наметить перспективы дальнейшей работы

Карта типичных затруднений несовершеннолетних

Социально-психологические	Социально-правовые	Социально-педагогические	Семейные	Социально-культурные
Нарушения в познавательной сфере	Отсутствие документов (паспорт, свидетельство о рождении, ИНН, СНИЛС, страховой медицинский полис)	Отчуждение от школы (пропуски, низкая успеваемость и познавательная мотивация)	Отсутствие заботы родителей	Принадлежность к культуре
Негативная самооценка	Отсутствие правоустанавливающих документов на жильё и имущество	Отчисление и не обучение	Уклонение родителей от защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего	Этнокультурные особенности
Несоответствие уровня развития возрастной норме	Конфликт с законом	Включенность в асоциальные группировки	Принуждение несовершеннолетнего к занятию попрошайничеством, проституцией, азартным играм	Неорганизованный досуг
Конфликтность	Совершил правонарушение или преступление	Нарушение взаимоотношений в коллективе (классе)	Вовлечение в преступную деятельность или антиобщественное движение	Не включенность в систему дополнительного образования
Личностные, в том числе эмоциональные нарушения		Равнодушное отношение к учебе	Оставление несовершеннолетнего без пищи, тепла, присмотра, изгнание несовершеннолетнего из дома	

Формы наставничества на примере МБОУ «СШ № 34»



Формы проведения мероприятий

Формы проведения мероприятий	Социально-психолого-педагогические	Социально-правовые	Семейные	Социально-культурные
Темы теоретических и практических занятий	«Духовно - нравственные основы» «Образование, самообразование, личностный рост», «Профессиональная ориентация»	«Гражданско-правовое воспитание»	«Роль семьи в жизни ребенка», «Основы безопасности жизнедеятельности», «ЗОЖ»	«Мотивация, постановка и достижение целей»
Беседа	«Я в обществе» «Для чего нужна школа»	«Поведение в конфликтной ситуации»	«Тот дом хорош, где хороши его обитатели»	«Этикет. Поведение в общественных местах»
Игра	«Дорогою добра – добрые дела»	«Мои правила»	КВН	«Учимся быть культурным»
Предметные олимпиады, фестивали и конкурсы проектных и исследовательских работ	«Гений общения»	«Эрудит»	«Хочешь быть здоровым? Будь им!»	«Минута славы», творческие конкурсы и спортивные соревнования
Выставка	«Что такое счастье» «Образ любимого учителя»	Рисунки «Я знаю свои права»	«Для тебя мама», выставка семейного творчества	«Моя Югра»
Встречи	Психолог, Социальный педагог, представители волонтерского движения	Инспектор МКДН и ЗП, инспектор ГИБДД	Опека (помощь пожилым людям)	Ветераны ВОВ, локальных конфликтов, интересные люди города
Мастер-класс	«Познаем себя» Посещение дней открытых дверей в НВГУ.	«Внимание! Пешеход!»	Ярмарка мастеров	По интересам (скрапбукинг, лепка, фото- и видеосъемка, работа с компьютерными программами)
Досуговые мероприятия				Посещение кинотеатра, театра, музея, катка, спортивных и культурных мероприятий

- Педагогом-психологом Толмачевой Н.В. проведены различные индивидуальные и групповые тренинги. Проведена диагностика на учебную мотивацию, уровень тревожности, повышении самооценки среди несовершеннолетних в отношении детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Результаты диагностических исследований в основном показали средний уровень.
- Социальным педагогом Майбуровой С.А. проведены консультации и профилактические беседы для законных представителей и несовершеннолетних, которые направлены на положительную мотивацию у подростка к жизни и ее правилам, о правилах здорового образа жизни, о друзьях и знакомых, которые нас окружают; на социальное формирование подрастающей личности; об ответственности перед родными и близкими людьми. По итогам проведенных бесед прослеживаются положительные изменения в поведенческом фоне несовершеннолетних находящихся в ТЖС.



school_34_nv
Нижневартовск, Ханты-Мансийский АО -

Нравится zarubinanuriya и еще 43
school_34_nv Шахматы – волшебная игра. Их чары испытали на себе почти все великие люди
school_34_nv



school_34_nv



Нравится zarubinanuriya и еще 60
school_34_nv 15 апреля с 12.00 до 13.00 часов в



- В рамках воспитательной программы, заместителем директора по ВР Хисамутдиновой Ф.Р. Организованны и проведены тематические мероприятия. Педагогами-организаторами максимально были привлечены обучающиеся находящиеся в ТЖС в различные кружки.
- Во взаимодействии с Центральной детской библиотекой, гл.библиотекарь НМО МБУ «БИС» Белоивановой М.П. представлены мероприятия в онлайн-формате.
- В рамках ОПМ «Твой выбор» ПДН ОУУПиПДН ОП №3 УМВД России по г. Нижневартовску проводились беседы с обучающимися по формированию правового сознания и законопослушного поведения.
- Во взаимодействии с депутатом Думы г. Нижневартовска Джек В.П. в рамках программы «Наставничество: МЫ вместе» проводились мероприятия, задача которых являлась поддержка семьям находящихся в ТЖС.





Городское
августовское
педагогическое
совещание

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 34»

О реализации проекта социального
наставничества

«НАСТАВНИЧЕСТВО: МЫ ВМЕСТЕ»

в отношении детей, оказавшихся
в трудной жизненной ситуации, детей-сирот,
детей, оставшихся без попечения родителей

